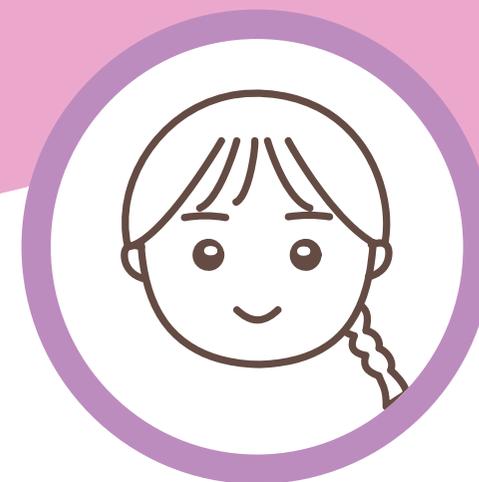


The background features a series of overlapping, wavy, organic shapes. On the left side, there is a teal shape at the bottom, a pink shape in the middle, and a purple shape at the top. These shapes flow from the left edge towards the right, creating a sense of movement and depth. The word 'PORTFOLIO' is centered in the upper right quadrant of the image.

PORTFOLIO

Profile



名前 大橋 未奈

出身地 埼玉県

出身校 埼玉県立川越工業高等学校 デザイン科
専門学校 東京デザイナー学院
プロダクトデザイン学科 雑貨デザイン専攻

誕生日 2003年3月13日

趣味 映画鑑賞・手芸・愛犬とお散歩

好きなお店 PLAZA・flying tiger・ACCOMMODE・Afternoon Tea

資格 プロダクトデザイン検定2級・ファッション色彩能力検定2級
トレース技能検定3級・グラフィックデザイン検定3級
レンダリング技能検定4級

使用可能ソフト illustrator・Photoshop・Fusion360・Rhinceros

Contents

1
mug



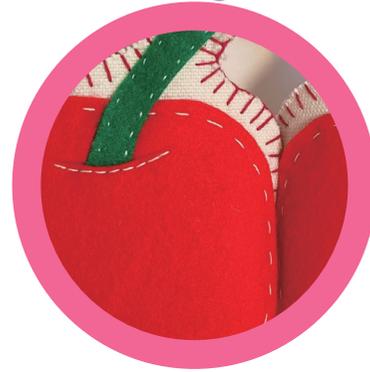
2
mug



3
penstand



4
bag



5
chopstick rest



6
spoon



7
pouch



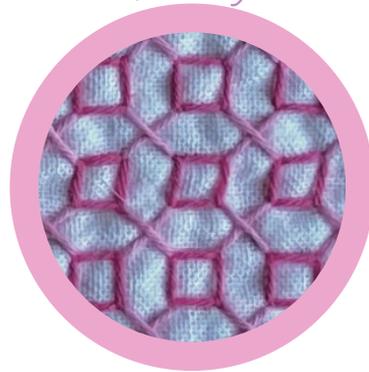
8
light



9
high school



10
hobby



1

Feeling Mug

企業向け自主制作作品

使う人の気持ちに寄り添ってくれるマグカップを考えました。
その時の気持ちによって使い分けることができます。重ねることができるので収納が簡単です。
販売促進ポスターもデザインしました。



販売促進ポスター

2

Ice cream mug

授業制作作品

新しいデザインを三つのカラーバリエーションで提案する課題です。

Ice cream mug



チョコミント
バニラ
ストロベリー

ストロベリー
バニラ
チョコ

バニラ
オレンジ
抹茶



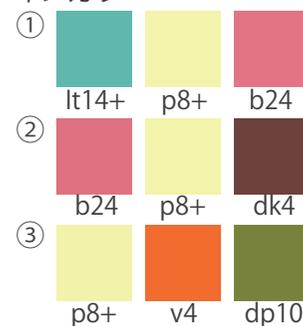
コンセプト

アイスクリームが溶け始めてしまったデザイン

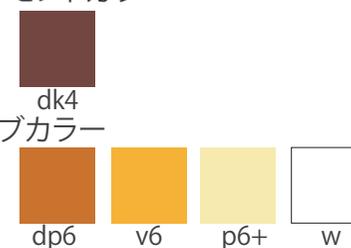
ターゲット

10~20代の女性 雑貨好きな人

メインカラー



アクセントカラー



配色技法

- ①…類似トーン配色, アクセントカラー
- ②…中佐色相配色
- ③…類似色相配色
- サブ…同一色相配色

素材 陶器

カラーセレクト理由

アイスの味の組み合わせを考えた

使用ソフト：illustrator

3

Rainbow ペンスタンド

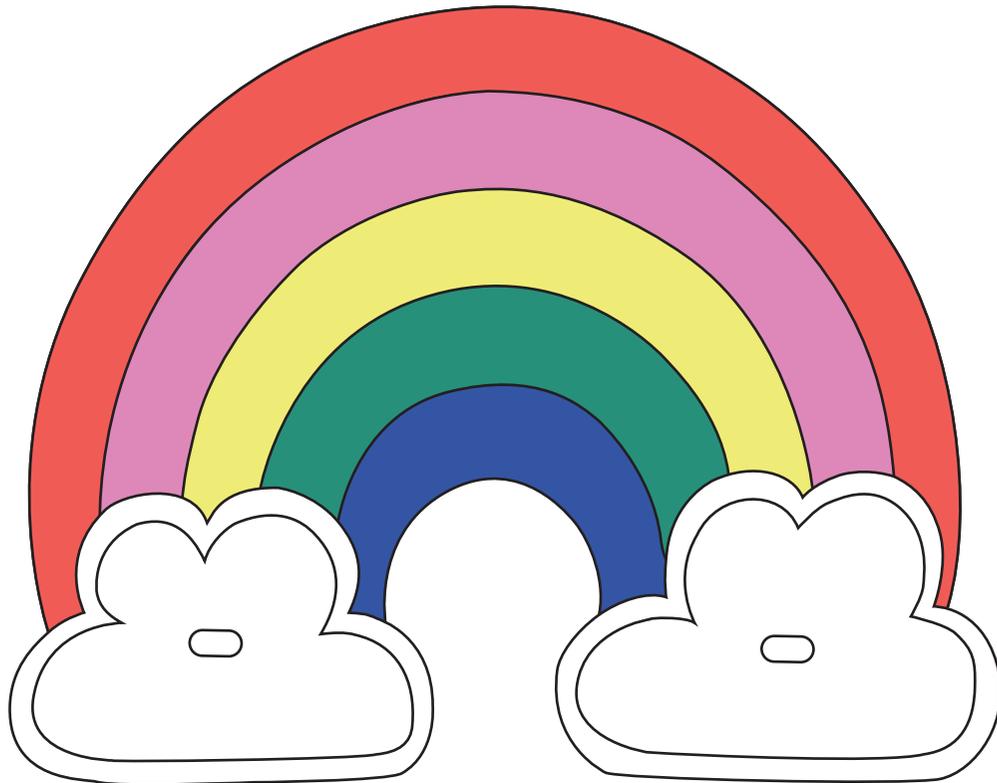
授業制作作品

好きな会社の一つ「flying tiger」の新商品として考えた作品です。

Rainbow 商品シリーズの一つとしてデザインしました。

大変な課題や仕事でも、この商品を見て気持ちが晴れると良いなという想いが詰まったデザインです。

消しゴムや細かいものが取り出しやすいように雲の部分引き出しになっています。



使用ソフト：illustrator

4

さくらんぼ bag

授業制作作品

新しいエコバッグを提案するという授業で作った作品です。

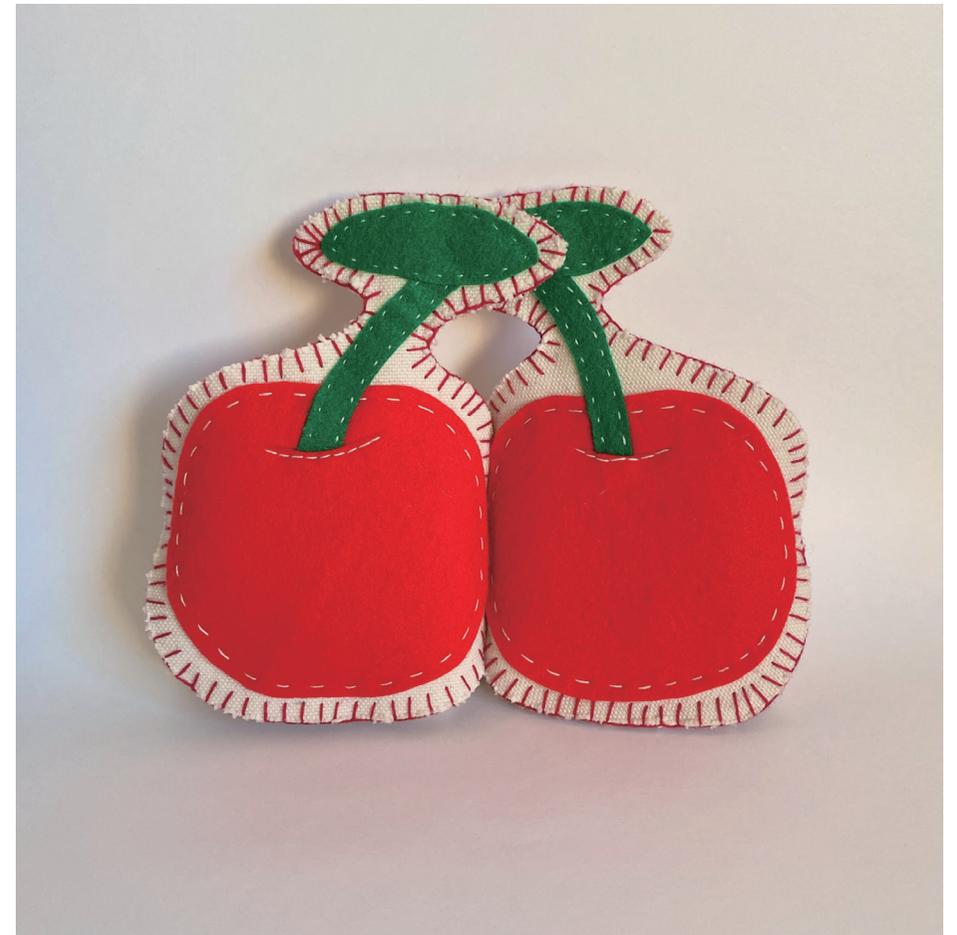
企画書

アプローチ：たくさんの買い物をしてしまった時に
慌てずにそのまま使えるような
エコバッグが欲しいと思った。

コンセプト：一つの商品に二つのエコバッグがある

ターゲット：20～30代の主婦

サイズ：W300mm×H530mm×D180mm



5

あそべる箸置き

授業制作作品

新しい時代に向け、新しい基準になるようなものを考え展示作品を制作する課題です。

コンセプト：生活雑貨の多機能性を見つけよう

作品説明：片付ける時にパズルとして遊べる箸置きです。小さい子どもなどが楽しみながら食事の準備や片付けをお手伝いしてくれるといいなと思い制作しました。取りやすくするために一箇所空けました。



6

手にフィットするスプーン

授業制作作品

スプーンが手にフィットすると持ちやすいと思い、制作しました。
右下写真の左から右手左手兼用・右手用・右手左手兼用です。



7

TOKYO2020 記念ポーチ

授業制作作品

「東京オリンピック・パラリンピック」からイメージする立体物をデザインする課題です。
日の丸とオリンピックマーク、TOKYO2020の3つを組み合わせ、刺繍し、
ファスナー付きのポーチを制作しました。



8

おやすみライト

授業制作作品

自分がデザインスケッチした物を製品モデリングとして形にする課題です。

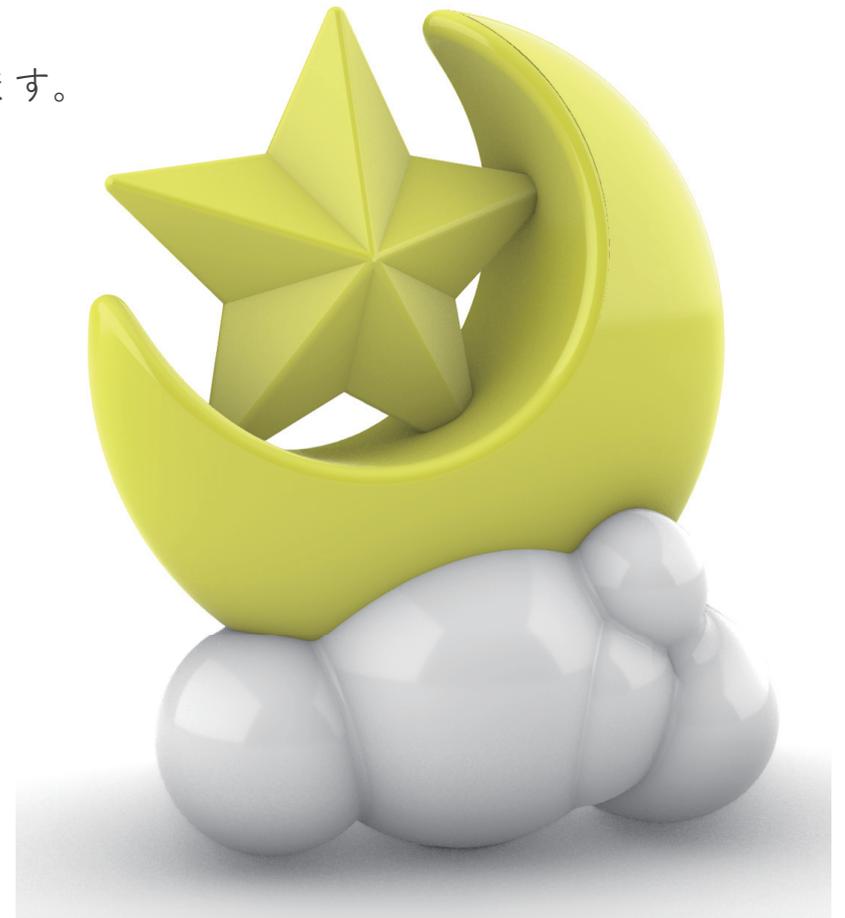
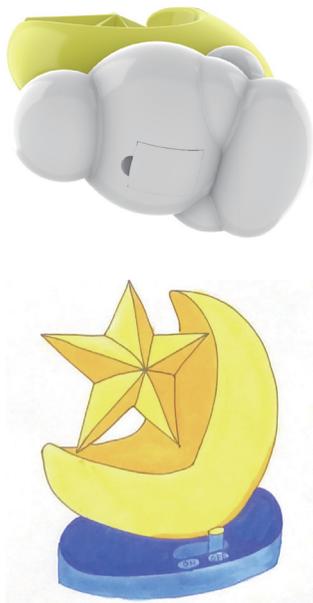
乾電池式のライトで、底面の蓋を外して電池を交換します。

横のダイヤルを回して off から二段階の明るさ調整ができます。

手書きスケッチの段階と少しデザインを変えました。

ターゲット：小さい子ども（小さい子どもがいる家庭）

サイズ：W 約 250mm×H 約 300mm



使用ソフト：Rhinceros

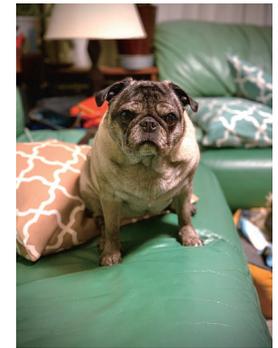
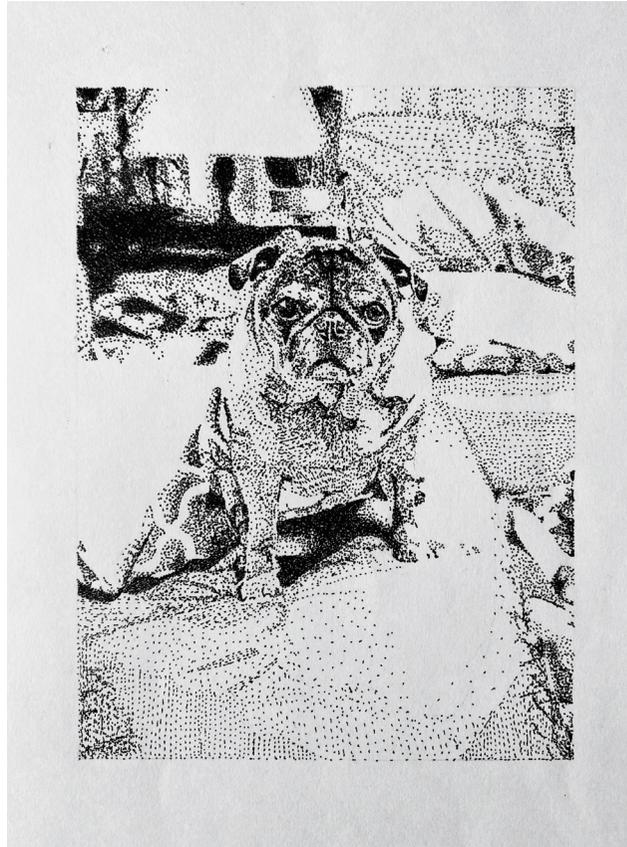
EAT BAG

オリジナルデザインを、購入したバッグにシルクスクリーン印刷しました。



点描画

自分が撮影した写真を白黒の点描画で表現しました。



撮影した写真

デッサン



黒炭デッサン「牛骨」

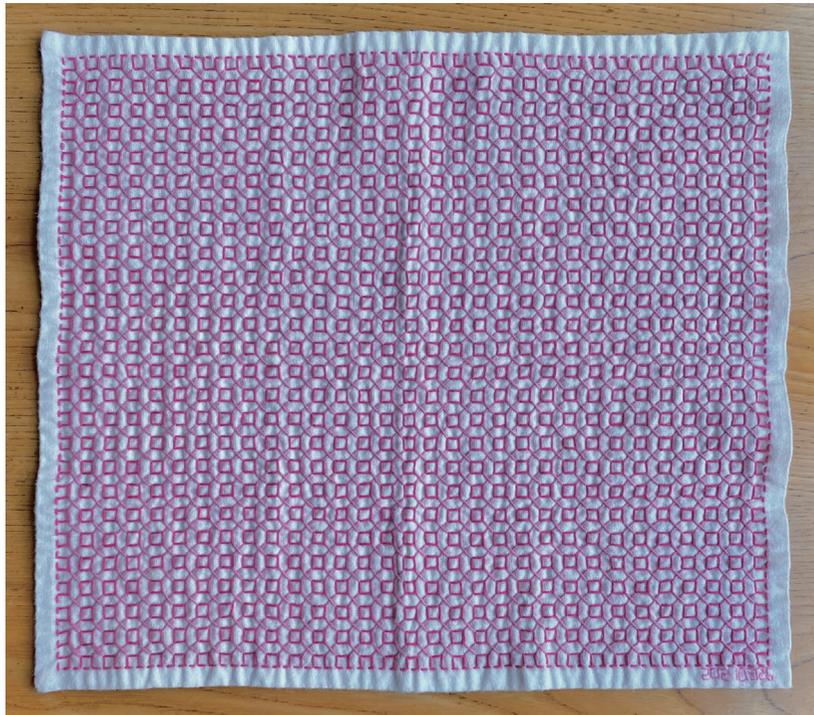


鉛筆デッサン

10

自主制作作品

刺し子



エプロン

履かなくなったジーンズでエプロンを作りました。



使用したジーンズ

END

ご覧いただきありがとうございました。